

Публичный доклад директора школы МБОУ г.Астрахани «СОШ №45»

2019 – 2020 учебный год

1. Учебная деятельность.

Всего обучающихся по школе на конец учебного года – 939

Начальная школа - 426

Основная школа – 454

Старшая школа - 59

Педагогический состав: учителя начальных классов – 14 человек

учителя-предметники – 25 человек

В школе было 33 класса - комплекта, из них 14 классов начальной школы, 17 классов среднего и 2 класса старшего звена. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2019-2020 учебном году 1-6 классы работали в режиме пятидневной рабочей недели, 7-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели. Все классы работали по ФГОС второго поколения. Профиль обучения на уровне среднего общего образования – универсальный.

Успешно освоили программы соответствующего уровня образования 903 учащихся, условно переведены в следующий класс 36 человек, имеющих академические задолженности, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения во 2-ом классе.

27 обучающихся 2-х – 4-х классов и 23 обучающийся основной и средней школы награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». Успеваемость по школе составила – 96 %, качество знаний - 46,5%.

Сводная ведомость по классам на конец
2019 – 2020 учебного года

Классы	Общая численность	Отличники	Ударники	Неуспеваюц ие	ФИО руководителя	кл.
1-а	32	-		-	Бикашева О.А.	
1-б	33	-		-	Акимова О.О.	
1-в	32	-		-	Мулина Е.С.	
1-г	30	-		-	Гусейнова Л.А.	
2-а	30	2	14	-	Лян Н.В.	
2-б	30	4	20	-	Еркина С.Л.	
2-в	30	4	15	1	Коратаева Т.В.	
2-г	28	-	14	-	Лазарева И.А.	

3-а	28	2	9	-	Данченко А.Д.
3-б	30	3	14	-	Комендантова Ю.В.
3-в	31	6	17	-	Гордеева Е.М.
4-а	30	3	16	-	Байкина А.В.
4-б	31	2	17	1	Ермакова Т.М.
4-в	31	1	17	-	Рамазанова Г.Н.
Итого	426	27	153	2	
5-а	31	4	15	3	Баладина А.А.
5-б	31	1	12	1	Болтенко Л.Н.
5-в	31	1	7	3	Краснова А.А.
6-а	24	3	13	2	Вахлюева Т.А.
6-б	26	5	11	-	Зарезина Л.И.
6-в	23	2	5	3	Дубровина Ю.В.
6-г	23	-	6	2	Архиреева Т.В.
7-а	25	-	5	2	Бисенова А.А.
7-б	25	1	1	7	Панжев С.В.
7-в	33	1	11	2	Пырьева С.А.
7-г	26	-	6	2	Грузинцева Е.С.
8-а	27	-	7	5	Журавлёва И.М.
8-б	27	3	11	-	Макарова Ж.С.
8-в	27	1	7	2	Абдрахманова И.Н.
9-а	22	-	7	-	Булгакова О.И.
9-б	28	1	11	-	Лиманская И.В.
9-в	25	1	3	-	Панжев С.В.
Итого	454	24	138	34	
10	27	1	12	-	Бисенова А.А.
11	32	-	18	-	Тимакова Т.Г.
Итого	59	1	30	-	
Всего	939	52	321	36	

373:812=0,458 или 46% - качество знаний по всей школе

180:299=0,602 или 60% - качество знаний по начальной школе

162:454=0,357 или 36% - качество знаний по основной школе

30:59=0,508 или 51% - качество знаний по средней школе

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 32-х человек и+1обучающаяся СПО . Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили следующие предметы: обществознание, историю, физику, биологию, химию, литературу, английский язык, информатика. В ходе аттестации получены следующие результаты:

Таблица результатов государственной итоговой аттестации
11 класса.

№	предмет	Всего выпускников	Сдавало	Кол-во и % сдавших	Средний балл по школе	Мин. балл
1	Русский язык	33	33	33\100	68	36
2	Математика (профильная)	33	19	13\68	40	27
4	Обществознание	33	19	16\84	52,3	42
5	История	33	6	5\83	36,5	32
6	Физика	33	9	7\78	52,2	36
7	Биология	33	4	3\75	41,5	36
8	Химия	33	4	4\100	42,9	36
9	Литература	33	1	1\100	80	32
10	Английский язык	33	5	5\100	55	22
11	Информатика	33	1	0\0	20	40
12	География	33	1	0\0	21	37

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников среднего уровня образования за последние 3 года.

Предмет	Средний балл по школе 2018г.	Средний балл по школе 2019г.	Средний балл по школе 2020
Русский язык	69	70	68
Математика(проф)	41	47	40
Математика (база)	4	4	-
Физика	42	44	52
Химия	51	48	43
Информатика и ИКТ	72	53	20
Биология	32	48	42
История	42	42	37
География	-	50	21
Английский язык	56	46	55
Обществознание	48	53	52
Литература	44	58	80

С итоговой аттестацией справились не все обучающиеся. Не получили даже минимального балла: 2чел. по физике, 1 чел. по биологии, 1чел. по истории и 6 чел. по профильной математике. Средний балл по школе ниже минимального по таким предметам как география и информатика.

Учащиеся 11-го класса в этом году улучшили результаты по физике, литературе и английскому языку по сравнению с прошлым годом.

Начальная школа

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, рубежных контрольных работ, включающих три этапа:

-стартовый (входной контроль), цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ВО 2 - 4 КЛАССАХ ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	По списку	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемости %	К. ЗН.%	примечание (условно переведённые)
1 -е	127	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ								
2 -е	118	118	-	10	63	44	1	99%	62%	Костин Артём (русский язык, математика)
3 -е	89	89	-	11	40	38		100%	57%	
4 -е	92	92	-	6	50	35	1	99%	61% 1.	Агарагимов Камиль (английский язык)
Всего:	426	299	-	27	153	117	2	99%	60%	

Вывод:

Успешно закончили учебный год 424 учащихся, критический уровень усвоения учебного материала показали 2 человека. Условно переведены в следующий класс 2 обучающихся. (2 классы - 1 обучающийся (русский язык, математика), 4 классы - 1 обучающийся (английский язык).

Слабым звеном обученности, по результатам мониторинга, являются следующие предметы: русский язык, математика, английский язык.

Учителям начальных классов и учителям английского языка необходимо усилить контроль за качеством усвоения программного материала по перечисленным предметам, а также продумать пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Рекомендации: индивидуальная методическая помощь, персональный контроль.

Результативность административных контрольных работ

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам в 2019 - 2020 учебном году проведены итоговые административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4-х классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТоговых АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Русский язык				Математика	
	Диктант		Грамматическое задание		% ОБ	% КЗ
	% ОБ	% КЗ	% ОБ	% КЗ		
2 «А»	100%	78%	100%	79%	100%	57%
2 «Б»	100%	84%	100%	84%	100%	87%
2 «В»	99%	76%	99%	80%	99%	67%
2 «Г»	100%	57%	100%	54%	100%	50%
3 «А»	100%	54%	100%	60%	100%	54%
3 «Б»	100%	63%	100%	67%	100%	63%
3 «В»	100%	84%	100%	68%	100%	81%
4 «А»	100%	70%	100%	75%	100%	77%
4 «Б»	100%	75%	100%	60%	100%	74%
4«В»	100%	61%	100%	62%	100%	68%

Вывод:

- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам УМК «Школа России».
- учебный план создавал возможность, реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.
- контроль за выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончанию каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся. В то же время необходимо в следующем учебном году так выстроить работу с обучающимися, чтобы помочь каждому из них добиться положительной динамики индивидуальных достижений.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, проектную и исследовательскую деятельность. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В основе работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, необходимо:

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- усилить работу со слабоуспевающими;
- продолжить работу с одарёнными детьми;
- чаще внедрять в работу проектную и исследовательскую деятельность при изучении различных предметов, особенно с учащимися третьих и четвёртых классов.

2. Методическая работа.

В 2019 - 2020 году методическая работа проводилась по теме: Личностно-ориентированное образование в процессе реализации ФГОС.

Цель: образование – процесс формирования личности выпускника с учётом закономерностей и особенностей развития ребёнка.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения учащимися качественного образования;
- формирование убежденности учащихся в необходимости получения качественного общего образования, повышение мотивации;
- воспитание духовности как ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе и к самому образованию;
- осознание учащимися физического и нравственного здоровья как жизненной ценности;
- самоопределение учащихся в предпочитаемом характере деятельности;
- формирование становления гражданской позиции в различных сферах жизни;
- оказание педагогической и психологической помощи учащимся в их личностном самоопределении;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
- способствовать формированию комфортной среды, здоровьесберегающего пространства школы.

В течение учебного года было проведено 3 педсовета по методическим темам: «Детский травматизм. Соблюдение безопасного поведения в школе», «Требования, предъявляемые современным обществом к личности выпускника», «Способы и подходы формирования гражданской личности, патриотизма с учётом возрастных и личностных особенностей учащихся».

В проведении тематических педагогических советов активное участие приняли: педагог-организатор ОБЖ Панжев С.В., заместители директора по УВР Еркина С.Л., Лиманская И.В., Кашурина Г.О., учителя-предметники: Панкратенкова А.В., Зарезина Л.И., Грузинцева Е.С. учитель начальных классов Байкина А.В.

Методические совещания с педагогами проводились по следующим темам: «Обмен опытом работы по формированию метапредметных компетенций учащихся в начальной школе. Роль учителя в процессе подготовки и защиты итогового проекта», «Обмен опытом работы по формированию метапредметных компетенций учащихся в основной и средней школе. Роль учителя в процессе подготовки и защиты итогового проекта».

В течение учебного года состоялось 3 заседания методического совета школы, на которых рассматривались организационные вопросы, проведение переводных экзаменов учащихся 5- 8 и 10 классов, утверждение тем итоговых проектов для учащихся 10 класса, защита индивидуального проекта учащимися 11 класса

В прошедшем учебном году в школе работали методические объединения учителей по 7 циклам: начальные классы, физико-математический, русский язык и литература, английский язык, гуманитарный, естественный, классные руководители. Деятельность работы МО является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

МО учителей начальных классов.

Основная научно-методическая тема, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества личностно-ориентированного образования в начальной школе процессе реализации ФГОС».

Приоритетная цель деятельности МО: «Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.»

Деятельность педагогов МО была направлена продолжение решения следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
 - . Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Решению данных задач способствовали выступления педагогов на заседаниях МО (все заседания были проведены в установленные сроки):

Ноябрь 2019 г

«Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии» (Мулина Е.С., Гусейнова Л, А.)

«Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения.» (Акимова О.О., Бикашева О.А.)

Январь 2020 г

«Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов» (Еркина С.Л., Лян Н.В.)

«Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе» (Коратаева Т.В., Лазарева И.А.)

Март 2020

«Формирование УУД во внеурочной деятельности» (из опыта работы учителей МО)

Самоанализ своей педагогической деятельности за учебный год. Все педагоги.

Было запланировано 5 заседаний методического объединения, но в связи с карантином, дистанционным обучением было проведено 3 заседания. Были отменены в 4-х классах всероссийские проверочные работы.

МО учителей русского языка и литературы

За I полугодие на МО было проведено 2 заседания и 2 межзаседания, на которых рассматривались различные вопросы. Знакомство с новыми программно-методическими материалами проходило в форме круглого стола, рассматривался вопрос о подготовке учащихся к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, устному собеседованию в 9-х классах и проведении ВПР по русскому языку в 5-х - 8-х классах.

За II полугодие на МО было проведено 1 заседание. На заседаниях были рассмотрены и проанализированы материалы записей вебинаров, прошло обсуждение презентаций, представленных в качестве методических пособий для учителей русского языка и литературы.

В течение всего учебного года учителя и учащиеся школы приняли участие в культурно-просветительских проектах, организованных совместно с Астраханским драматическим театром, Театром Юного Зрителя. В рамках проектов учащиеся посетили спектакли: «Очень простая история», «Рыжий, честный, влюблённый», «Волшебное кольцо», «Дубровский», «Каштанка». Посещение спектаклей помогает учащимся развивать интерес к театральному искусству, мировой культуре и литературе, способствует формированию бережного отношения к родному языку.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, развитию связной речи учащихся, подготовке к устному собеседованию учащихся 9-х классов, к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, подготовке к ВПР по русскому языку в 5 — 8-х классах, используя инновационные методы обучения, педагогический опыт коллег, продолжить работу над повышением мотивации учащихся к обучению.

МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

В прошедшем учебном году учителя МО работали над реализацией методической темы: «Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий на основе внедрения в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Деятельность педагогов МО была направлена на продолжение решения следующих задач:

1. Внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, в том числе ЭФУ.
2. Повышение качества обучения учащихся через развитие их познавательного интереса и ответственности за приобретение знаний, предупреждение неуспеваемости.
3. Формирование устойчивого интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Формирование и внедрение системы внеурочных занятий по учебным предметам.
5. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, вовлечение одарённых учащихся в работу в НОУ.
6. Совершенствование профессиональной подготовки, профессионального мастерства учителей.

Решению данных задач способствовали выступления педагогов на заседаниях МО (все заседания были проведены в установленные сроки):

Сентябрь 2019г.

Личностно-ориентированный подход - основа реализации ФГОС второго поколения. Абдурахманова И.Н.

Ноябрь 2019г.

Формирование УУД на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Журавлева И.М.

Из опыта работы по внедрению ФГОС второго поколения на третьей ступени обучения. Вахлюева Т.А.

Январь 2020г.

Метод проектов как один из аспектов реализации личностно-ориентированного подхода при обучении ИЗО, истории и обществознания. Абдурахманова И.Н., Журавлева И.М.

Март 2020г.

Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности школьника в условиях ФГОС. Вахлюева Т.А.

Май 2020г.

Самоанализ своей педагогической деятельности за учебный год. Все педагоги.

МО учителей иностранного языка

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, одно из которых – дистанционно, по следующим темам:

1. «Формирование духовно-нравственных идеалов на базе зарубежной литературы на уроках английского языка» (9-11 классы).

Рассматривалась актуальность данной темы именно у этой возрастной группы школьников, положительные результаты и проблемы, с которыми сталкивались учителя во время учебного процесса. Были даны оценки в выборе методик и подходов.

Выступали: Истратова И.В., Агаронян К.Р.

2. «Новые технологии в проектной деятельности с учетом ФГОС нового поколения (среднее/старшее звено)».

Обсуждалась важность и необходимость внедрения проектной деятельности на уроках иностранного языка, как одно из средств подачи учебного материала и то, как учащиеся реагируют на возможность обучения в такой форме. Внедрение новых технологий повышает не только интерес к предмету и дает возможность разнообразить учебный процесс, но и существенно повышает качество и уровень обучения.

Выступали: Грузинцева Е.С., Плотникова У.Ю.

3. «Повышение мотивации к изучению иностранных языков у современных школьников»

Были подняты ряд вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учителя во время учебного процесса. К сожалению, были отмечены случаи, когда школьники не хотят изучать иностранные языки, считая это не нужным и не важным. Рассматривались формы и методики, повышающие мотивацию детей к обучению, к повышению их заинтересованности, через различные подходы.

Выступали: Агаронян К.Р.

4. «Новые подходы и технологии в изучении иностранных языков» (дистанционно)

Учителя делились своим опытом, о том, какие новых подходах они узнали, повышая свой уровень квалификации на курсах, читая новую учебную литературу в интернет-источниках, на разных учебных платформах и конференциях.

Выступали: Плотникова У.Ю, Грузинцева Е.С, Истратова И.В.

МО учителей естественного цикла

Методическая тема Обеспечение методических условий для качественной реализации системы контроля и оценивания достижений школьников в условиях ФГОС ООО.

Задачи:

1. Внедрить единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся по предметам естественно-научного цикла.
2. Освоить новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
3. Содействовать развитию социальной успешности педагогов через:
 - повышение качества обучения через индивидуальные и дифференцированные методы обучения;
 - изучение индивидуальных и дифференцированных методов обучения;
 - участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - создание методической базы рекомендаций к проведению уроков в соответствии с ФГОС ООО;
 - работу над темами самообразования;
 - повышению квалификации педагогических работников.

Заседания МО в 2019/20 учебном году носили информационно-аналитический характер. Учителя МО работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков и т.д.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

Таким образом, работая в рамках реализации плана, МО учителя достигли определённых успехов, но, на наш взгляд, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ путём внедрения передовых технологий и совершенствования форм проверки знаний с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и своевременной их ликвидации;
- активизировать работу с сильными учащимися, вовлекать их в проектную деятельность в рамках программы «Одаренные дети»:
- внедрять в работу инновационные педтехнологии;
- обобщать свой педагогический опыт на уровне школы, области;
- использовать методические новинки на своих уроках.

МО классных руководителей

В соответствии с утверждённым планом работы МО на год, были проведены 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

28.08.19г. Тема: организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
5. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. (Бисенова А.А.)
6. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий. (Бисенова А.А., классные руководители 1-11 классов)

22.10.19г.

Тема: личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах формирования личностных и социальных компетенций обучающихся

Прошло обсуждение вопросов о необходимости организации личностно-ориентированного подхода в работе классного руководителя с учащимися.

Обсуждаемые вопросы:

1. Личностно ориентированный классный час: особенности содержания и организации
2. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
3. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся. (Макарова Ж.С.)
1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. (Булгакова О.И.)
2. Трудные дети. Какие они сейчас? (Панжев С.В.)

3. Как я избегаю конфликта с детьми. Методика работы с детьми девиантного поведения (Бисенова А.А.)

Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя проходил в форме – круглого стола.

24.01.20г. Тема: новые технологии формирования самоопределения школьников.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах использования новых технологий формирования самоопределения школьников.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Современные представления о профессиональном самоопределении личности.
- 2.Информационные и коммуникационные технологии в обучении и образовании.
3. Повышение компетентности педагогов в применении информационных технологий в профориентационной работе со старшеклассниками.

С докладами выступали классные руководители, было принято единогласное решение продолжить работу по применению в работе с классным коллективом современных, инновационных методов и приемов, технологий в целях повышения эффективности воспитательной работы, продолжить работу по формированию самоуправления в классных коллективах. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

13.03.20г.Тема:профессиональное самоопределение выпускников

Цель: повышение уровня методической подготовки классного руководителя в создании системы работы по профессиональному самоопределению выпускников.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Социальные проблемы профориентации выпускников.
- 2.Система работы по профессиональному самоопределению выпускников
- 3.Работа по профессиональному самоопределению в среднем звене. Обмен опытом.

На нем были рассмотрены вопросы по организации системы мероприятий способствующих повышению уровня профессионального самоопределения выпускников. Состоялся обмен опытом классных руководителей среднего и старшего звена обучения по данной теме заседания.

Анализ работы классных руководителей склассным коллективам показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

С целью развития профессиональной компетентности педагога непрерывно и системно повышают свою квалификацию, постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 учителей: Ермакова Т.М., Панжев С.В., Коратаева Т.В., Бисенова А.А., Махотин Е.А., Макарова Ж.С., Зарезина Л.И.

Прошли аттестацию 6 человек: Махотин Е.А.(первая категория), Баландина А.А., Архиреева Т.В., Байкина А.В., Тимакова Т.Г., Зарезина Л.И. (высшая категория).

В течение учебного года учителя принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых различными организациями.

1. Журавлева И.М.. Вебинар. Школьные предметы «История» и «Обществознание» в условиях действующей нормативной базы: новации и традиции. 22.08.2019 года.
2. Журавлева И.М.. Вебинар. «Цифровой ресурс ЯКласс в подготовке к ЕГЭ». 05.12.2019 года.
3. Журавлева И.М.. Вебинар. «Дистанционное обучение в образовательной организации». 22.05.2020 года.
4. Журавлева И.М.. Вебинар. Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко. 26.05.2020 года.
5. Журавлева И.М.. Вебинар. «Спектр» - современный УМК для современного урока. 28.05.2020 года.
6. Журавлева И.М.. Вебинар. «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»

08.06.2020 года.

7. Журавлева И.М.. Практическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя». 08.12.2019 года.
8. Журавлева И.М.. Практическая онлайн-конференция «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации». 25.01.2020 года.

Учителя русского языка и литературы принимали участие в вебинарах, организованных издательством «Просвещение»:

- Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе. 03.09.2019
- «Готовиться к экзаменам нужно не с четверга...» /Диалог с авторами учебников по русскому языку, учебных пособий по русскому родному языку, пособий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ/. 19.09.2019
- Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания. 06.04.2020
- Организация дистанционного обучения: план действий для педагога. 17.04.2020
- Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка. 13.05.2020

Также были просмотрены вебинары, организованные издательством «Дрофа»:

- Интеграция биологии и литературы для проведения необычных занятий в основной школе. 17.10.2019
- ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое устное собеседование. 25.11.2019
- ОГЭ-2020 по русскому языку. Комплексная работа с текстом. 13.12.2019
- «Литературная драма» в школе. 30.01.2020
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка. 28.02.2020

- Как сделать интересными уроки по анализу пейзажных зарисовок в художественном тексте. 14.02.2020
- ВПР-2020 по русскому языку. Решаем вопросы подготовки. 17.03.2020

Печатные работы учителей начальной школы:

1. Комендантова Ю.В. Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка «День Науки «Великие открытия 20 века». Свидетельство публикации РС62370486 от 29.05.2020 г.
2. Комендантова Ю.В. Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка Проект «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди» Свидетельство публикации КР04662610 от 08.06.2020 г.
3. Гордеева Е.М. Бакалаврская работа на тему «Формирование логических действий у младших школьников при решении нестандартных задач на уроках математики» Диплом бакалавра от 13.02.2020 г.
4. Гордеева Е.М. Публикация статьи в сборнике II Международной научно-практической конференции «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования» Издательский дом «Астраханский университет».Статья на тему «Реализация работы по формированию логических действий у младших школьников при использовании нестандартных задач» от 10.03.2020 г.
5. Байкина А.В., Ермакова Т.М. Статья «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» Сборник научных трудов.Февраль 2020 г.
6. Еркина С.Л., Коратаева Т.М. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Статья на тему: «Общая характеристика формирования вычислительных приемов и навыков у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». 2019 г.

Участие в онлайн-семинарах учителей начальной школы:

1. Еркина С.Л., Комендантова Ю.В., Коратаева Т.В. Участие в учебно-методическом семинаре «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе (на примере Яндекс.Учебника)» от 02.02.2020г.
2. Акимова О.О. Участие в учебно-методическом семинаре «Обеспечение метапредметных результатов образования и развития личности обучающихся» от 24.04.2020 г.
3. Акимова О.О. Участие в учебно-методическом семинаре « Как организовать обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год» от 06.05.2020 г.
4. Акимова О.О. Участие в учебно-методическом семинаре «УМК «Окружающий мир» издательства Биним. Лаборатория знаний: новые возможности» Сертификат от 21.04.2020 г.
5. Лян Н.В.,Рамазанова Г.Н. Приняли участие в федеральном мониторинге по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего». Сертификат участника от 31.03.2020г
6. Еркина С.Л., Комендантова Ю.В.,Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Метапредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности» Сертификат участника от 03.03. 2020 г.
7. Еркина С.Л., Коратаева Т.В. Участие в учебно-методическом семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования младших школьников». Сертификат участника. Корпорация «Российский учебник». Сертификат участника от 13.12. 2019 г

8. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Обеспечение метапредметных результатов образования и развития личности обучающихся в образовательной системе «Гармония» методические инновации.» Сертификат участника от 24.04.2020 г.

9. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Урок- проект в начальной школе «Учусь исследовать: за и против» Сертификат участника от 29.04.2020 г.

10. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Ситуационные задачи на уроках информатики как средство формирования занятий (на примере понятий «модель» и «управление») Сертификат участника от 29.04.2020 г.

11. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Как поддержать и развивать учебно-познавательный интерес и пополнить творческое портфолио младших школьников в условиях карантина на основе УМК по технологии (образовательная система «Гармония»)» Сертификат участника от 13.05.2020г.

12. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Итоговые проверочные работы и задумки на лето в курсе «Окружающий мир» (система Д.Д. Эльконина- В.В. Давыдова)» издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Сертификат участника от 14.05.2020г.

13. Комендантова Ю.В. Участие в учебно-методическом семинаре «Работа над функциональным стилем речи в начальной школе.» Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Сертификат участника от 20.05.2020г.

14. Комендантова Ю.В. Участие в учебно-методическом семинаре «Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)». Сертификат участника от 21.05.2020 г.

15. Комендантова Ю.В., Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Современный урок в начальной школе. Профессиональное педагогическое обеспечение учебного процесса в начальной школе средствами УМК пособий издательства Экзамен». Сертификат участника от 22.05.2020 г.

16. Гордеева Е.М. Участие в учебно-методическом семинаре «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младшего школьника. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ 2020 года» Сертификат участника от 03.06.2020 г.

Вебинары и онлайн-конференции:

1. Акимова О.О. Участие в Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики России и за рубежом» Март 2020 г.

Вывод:

- учителя принимали активное участие в методической работе школы, а также в мероприятиях, проводимых различными организациями, в том числе дистанционно в онлайн-режиме, что способствовало их самообразованию;

- многие педагоги школы за прошедший учебный год опубликовали авторские статьи, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий;

- учителя школы в прошедшем учебном году повышали квалификацию как на дистанционных курсах, так и на курсах, организованных институтом Развития Образования.

3. Внутришкольный контроль.

Начальная школа

Заместитель директора по УВР в начальной школе Еркина С.Л. осуществляла различные виды внутришкольного контроля деятельности учащихся и учителей начальных классов.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в начальной школе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45» строился в соответствии с планом ВШК и методической темы:

«Повышение эффективности и качества личностно-ориентированного образования в начальной школе в процессе реализации ФГОС».

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утверждённым директором школы.

Основные направления контроля:

- применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения - единое образовательное пространство (начальная школа – основная школа);
- классно-обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество обучения учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определённому в образовательных стандартах.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Отставания недопущено.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности, группы продлённого дня.

При проверке *классных журналов* отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что в основном учителя правильно и вовремя оформляют журналы.

3. Проверка *рабочих тетрадей* показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей.

Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно.

В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают и не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради.

Объём домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

4. В результате проверки *личных дел учащихся* установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело. Личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку персональных данных, договор).

Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены *контрольные срезы, промежуточные административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.*

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. *Контроль за работой молодых специалистов и педагогического коллектива начальных классов в целом.*

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

В начале 2019-2020 учебного года были выбраны новые схемы анализа урока, позволяющие более эффективно провести анализ деятельности учителя и обучающихся. В сентябре месяце с целью выявления степени адаптации детей к школе были посещены уроки 1-х классов.

Показатели.

1. Проведен опрос молодых специалистов Бикашевой О.А., учителя 1 «А» класса, Гусейновой Л.А., учителя 1 «Г» класса и Мулиной Е.М., учителя 1 «В» класса по следующим направлениям:

- Нехватка опыта работы с документами 49%
- Затруднения в выборе методов и технологий в обучении 46%
- Нехватка знаний по предметам 27%
- Затруднения в самоанализе педагогической деятельности 25%
- Затруднения в выстраивании отношений с родителями обучающихся 19%.

Таким образом, были выявлены проблемные точки в работе молодых специалистов. По данным направлениям проводили работу педагог-наставник (Акимова О.О.) и руководитель МО учителей начальных классов (Комендантова Ю.В.).

Анализ посещенных уроков в 1-х классах выявил следующее:

- не все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;

- не всегда учителя при планировании урока выделяют личностные (оценивать простые ситуации с позиции общепринятых нравственных правил, осознавать себя частью большого разнообразного мира), познавательные (извлекать информацию, ориентироваться в учебнике, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему), регулятивные (определять цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение, учиться работать по предложенному плану, учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке, учиться отличать верно выполненное задание от неверного), коммуникативные (оформлять свою мысль в устной и письменной речи, учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент, вступать в беседу на уроке и в жизни, слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать текст, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе) универсальные учебные действия;

- не всегда учителя проводят уроки, используя системно-деятельностный подход. Структура проведенных уроков не всегда соответствует требованиям системно-деятельностного подхода;

- учителя используют ИКТ на разных этапах урока .

- не все посещенные уроки достигли поставленных целей, т.к. вновь принятые учителя не достаточно методически грамотно выстраивали уроки.

Анализ посещенных уроков во 2 - 4-х классах выявил следующее:

По посещенным урокам во 2 - 4-х хотелось бы отметить, что учителя всистеме проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Активно внедряется проблемное обучение, здоровьесбережение, ИКТ.

- не все учителя (Лазарева И.А., учитель 2 «Г» класса) планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;

- все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

- не все учителя проводят уроки, используя системно-деятельностный подход (Лазарева И.А., учитель 2 «Г» класса). Структура проведенных уроков всегда соответствует требованиям системно-деятельностного подхода;

- все учителя стараются применять типовые задания для формирования УУД; например,

- для формирования целеполагания предполагаются задания на установление связи между содержанием учебного материала и целью его предоставления, выполнением заданий (ответ на вопрос «Для чего необходимо знать (уметь)?»);

- для формирования самоконтроля типовые задачи направлены на применение различных способов осуществления контроля за деятельностью своей и товарищей (задания типа «Герой сказал... Проверь: прав ли он?», «Кто из героев правильно...?», «Такой ли получен результат, как в образце?», «Правильно ли это делается?»; «Сможешь доказать?...», «Поменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг у друга», «Проверь по словарю...», «Проверь вывод по...»);

- для формирования регулятивных планируемых результатов задания направлены на осуществление адекватной полученному результату оценки и самооценки деятельности, а также процесса выполнения задания (ученикам предлагается по уже готовым критериям или выработанным в совместной деятельности с учителем оценить результат деятельности или процесс его выполнения);

- все учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

Вывод:

- Все посещенные уроки достигли поставленных целей.

- На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами (игровые моменты, групповая и индивидуальная работа, различные формы поощрения, работа с учебником, работа со справочной литературой, памятками, проведение рефлексии с применением: вопросов, символов – кружков в листах обратной связи, смайликов).

Хороший уровень проведения уроков нужно отметить у следующих учителей: Коратаевой Т.В., Данченко А.Д., Гордеевой Е.М., Комендантовой Ю.В., Ермаковой Т.М., Байкиной А.В., Акимовой О.А. Проектная деятельность, групповые и парные формы работы, реализуемые на уроках данных учителей, способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

По итогам посещения уроков были даны рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке для более прочного усвоения знаний.

4. Чаще использовать групповые формы работы, технологию уровневой дифференциации, игровые технологии, дидактические игры.

5. Необходимо своевременно корректировать темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определять формы и методы работы над ними.

7. Проверка контрольных тетрадей показала, контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями.

Большинство тетрадей в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

8. С целью создания единого орфографического режима, системы работы над каллиграфией учащихся, дозировки домашней и классной работы в течение учебного года была проведена целевая проверка рабочих тетрадей руководителем МО и зам. директора по УВР.

Ежегодно обучающиеся начальной школы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45» принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Для участия в данных мероприятиях педагогический коллектив начальной школы предварительно проводит тестирование обучающихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний. Анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми повышенного уровня.

На протяжении всего учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. В этом учебном году было проведено 3 предметных недели (по математике, русскому языку, чтению), которые позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных недель:

- учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость - не менее 80 % от общего количества учащихся);

- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Нет классов, которые бы совсем не принимали участие в предметных неделях. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности. На предметных неделях прошли конкурсы газет, выставки поделок, рисунков и плакатов, инсценировки по математике, русскому языку.

Средняя и старшая школа.

Основными вопросами контроля учебного процесса в 5-х – 11-х классах заместителем директора по УВР Лиманской И.В. в прошедшем учебном году были:

- адаптационный период обучающихся 5-х, 10-х классов;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, прохождение программного материала;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам контроля Лиманской И.В. проведён анализ, составлены справки, даны рекомендации по организации работы с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и ликвидации выявленных недочётов в ведении документации.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились контрольные работы, тестовые работы, административные работы по русскому языку и математике в 5-8 и 10 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В октябре 2019г. в рамках внутришкольного контроля с целью анализа прохождения адаптационного периода проводилась проверка уровня знаний учащихся 5-х классов, состояние организации классного коллектива. С этой целью заместителями директора по УВР Кашуриной Г.О. и Лиманской И.В. была проведена следующая работа:

- посещены уроки;
- проанализированы административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- проверены тетради учащихся по русскому языку и математике;
- проведено анкетирование учащихся.

В процессе посещения уроков обращалось внимание на следующие вопросы:

- готовность класса к уроку (наличие учебников, тетрадей, дневников);
- дисциплина на уроке;
- деятельность обучающихся на всех этапах урока;
- уровень знаний обучающихся по предметам.

Проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-х классах за курс начальной школы.

В соответствии с планом работы заместитель директора по УВР Кашурина Г.О. в октябре 2019г. и выборочно в течение всего учебного года осуществляла персональный контроль деятельности молодого специалиста, учителя русского языка и литературы, Красновой А.А., с целью знакомства с её методами организации учебно-воспитательного процесса на уроке и оказания, при необходимости, методической помощи.

Заместителем директора по УВР Кашуриной Г.О. были посещены уроки русского языка и литературы в 5-в, 6-а и 6-б классах.

После посещения каждого урока проводился его анализ, учителю были даны рекомендации:

- уделять внимание дисциплине учащихся на уроке;
- при подготовке к уроку чётко планировать этапы урока;
- в соответствии с требованиями ФГОС совместно с учащимися определять цель и задачи урока;
- осуществлять проверку выполнения домашнего задания;
- использовать различные методы и формы организации контроля знаний учащихся и изучения нового материала с целью организации занятости всех учащихся в процессе урока;
- при организации обучающей деятельности на уроке необходимо учитывать не только возрастные, но и личностные особенности каждого ребёнка.

В ноябре-декабре 2019г. с целью изучения организации деятельности на уроке учителя Панкратенковой А.В. посещались уроки математики в 5-б, 7-а, 7-б классах. В ходе посещения уроков уделялось внимание вопросам организации деятельности учащихся на разных этапах проведения урока, формам и методам работы, оценке знаний учащихся.

При организации обучающей деятельности на уроке, оценки знаний учащихся Панкратенкова А.В. учитывает не только возрастные, но и личностные особенности каждого ребёнка.

Однако учителю были даны следующие рекомендации:

- при одновременном сочетании индивидуальной работы отдельных учащихся с фронтальной работой с классом использовать не одинаковые типы заданий;
- более широко применять проблемный подход в обучении;
- активнее использовать групповые формы работы при закреплении и обобщении материала. ;
- способствовать развитию метапредметных компетенций учащихся.

В течение учебного года по просьбе классных руководителей и учителей-предметников посещались уроки по различным предметам с целью изучения отношения учащихся к процессу обучения, а также получения объективной информации об

успеваемости и посещаемости занятий отдельными учащимися (5-б, 6-г, 7-б, 9-в классы). Полученная информация использовалась при проведении профилактической работы с учащимися, при индивидуальных беседах с родителями, на классных родительских собраниях.

Посещая и анализируя уроки учителей, можно сделать вывод, что учителя предметники в ходе реализации новых учебных стандартов (формировании ключевых компетентностей обучающихся):

- используют образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- производят отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедряют в практику работы технологии и методы, учитывающие возрастные и личностные особенности учащихся, осуществляется индивидуальный подход в обучении;
- накоплен дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствуются формы работы с одаренными учащимися;
- осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.

4. Воспитательная работа

Начальная школа

При организации воспитательной работы в начальной школе учитывались следующие основные направления:

- создание условий для творческого развития личностных потребностей детей;
- расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках воспитательного пространства;

Главные задачи воспитательной деятельности:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, формированию умений ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение обучающихся в различные воспитательные мероприятия;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на внеурочных занятиях;
- дать обучающимся воспитанникам знания о ЗОЖ и научить применять их на практике;
- формировать уважительное отношение обучающихся к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие, как основы жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,

4. общеинтеллектуальное,

5. общекультурное.

Для реализации этих направлений учителями начальных классов были разработаны программы по внеурочной деятельности. Это:

- «Думаю, рассуждаю, доказываю»
- «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»
- «Перекрёсток»
- Проектная деятельность
- «Этикет»
- Классные часы

Уровень	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
Международный	3	-	-	1	-
Федеральный	9	-	4	-	-
Областной	3	2	1	-	-
Региональный	1	1	1	3	3
Школьный	6	1	3	2	3
ВСЕГО:	22	4	9	6	6

КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вывод:

- Высокие показатели в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых среди обучающихся 1 – 4-х классов.
- Активное участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.
- Активное участие обучающихся в творческих конкурсах.

Средняя и старшая школа

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась исходя из методической темы школы: «Формирование метапредметных компетенций и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» и целевой установки: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, формирование духовно-нравственного человека, умеющего ориентироваться в современных условиях, социализации и адаптации в обществе. Ориентиром является модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Экологическое и здоровьесберегающее
- Трудовое
- Интеллектуальное
- Эстетическое

Основные цели воспитывающей деятельности:

1. Приумножение школьных традиций.
2. Вовлечение ребят в мероприятия, связанные с патриотическим и здоровьесберегающим направлениями.
3. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

С сентября 2019г по февраль 2020г. проводились мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Конкурс художественного слова «Я помню! Я горжусь!», выпуск газет, плакатов «Этот день победы - порохом пропах...», конкурсы детских рисунков: «Они сражались за Родину!», классные часы «Мы помним имена героев», уроки мужества и славы : «Воинская слава России».

Совместно с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, организованы и проведены Уроки мужества. Проведены беседы «Права ребенка в новом веке», классные часы «Подросток и закон» .

Уроки толерантности «Земля без войны», «Национальность без границ», встречи с представителями ОДН и КДН и ЗП, проведены ряд бесед и лекций, как индивидуального характера, так и массового: «Об ответственности несовершеннолетних, родителей за употребление несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции» « Об ответственности несовершеннолетних за несение телесных повреждений», (ст.111,112,115,116 УК РФ) ,«О недопущении к совершению групповых преступлений среди несовершеннолетних. Профилактика экстремизма».

04.10.2020г состоялся концерт посвященный «Дню учителя», принимали участие обучающиеся с 5-11 классы.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства, был проведен круглый стол (16 ноября- Международный день толерантности) в 9-11 классах, проведены классные часы для всех учебных звеньев школы: «Я живу в России», выпуск стенгазет ««Астрахань многонациональная », фото-конкурс: «Человек и природа».

На высоком уровне прошли спортивное и военно-спортивное мероприятия, приуроченные ко « Дню защитника отечества», организованные учителями физической культуры Жуковым С.Н., Махотиным Е.А.: «А ну-ка, парни!» (5-6,7-8, 9-10классы.)

Также в течение учебного года проводились мероприятия по празднованию 100-летия со дня рождения А.Д. Сахарова. Большой интерес у учащихся вызвали виртуальные экскурсии по различным направлениям, а также по профориентации в 9-11 классах, которые проводились с марта по май 2020г.

В школе работает отряд учащихся, который является членом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Астрахани (24 человека). Работой в данном направлении занимается педагог-организатор ОБЖ школы Панжев С.В.

Цели работы:

Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, создание условий для духовного развития учащихся

формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;

Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

Сохранение и приумножение патриотических традиций;

Формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- Сформировать научное мировоззрение обучаемых, соответствующего требованиям XXI века, при котором безопасность личности, общества, государства будет на первом месте;

- Обеспечение выполнения единых требований в области личной и коллективной безопасности, путём развития у обучаемых чувства гражданственности и личной ответственности, беспрекословного соблюдения требований Конституции РФ, законов и других нормативно-правовых актов, обеспечивающих поддержание высокого уровня правопорядка, организованности при действиях в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Проведение военно-патриотического воспитания, формирования необходимых морально-психологических качеств, психологической готовности и навыков действий в условиях опасностей;

- Нравственное развитие, составными частями которого являются формирование патриотизма и гражданственности, культуры межнациональных отношений, культуры безопасного поведения;

- Воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- Развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- Формирование положительной мотивации у старшеклассников к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- Активное приобщение учащихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

В течение 2019-2020 учебного года активисты юнармейского отряда проводили и принимали участие в следующих мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- 2 сентября 2019 на праздничной линейке в честь нового 2019-2020 учебного года, в торжественной обстановке было официально объявлено о создании юнармейского отряда при МБОУ г. Астрахани «СОШ №45».

- 4 сентября 2019 у здания АРО ДОСААФ прошёл урок мужества «Славы героев достойны», в ходе которого состоялась личная встреча юнармейцев с генералом армии Моисеевым М.А. и торжественное награждение отличившихся активистов ВВПОД «Юнармия» памятным знаком «Юный защитник Отечества». Юнармейцы отряда Васько

Елизавета и Борин Григорий были награждены памятным знаком «Юный защитник Отечества». В этот же день состоялось открытие памятной доски Герою Советского Союза, генерал-лейтенанту Кузнецову И.А., председателю астраханского областного комитета ДОСААФ с 1973 по 1985 годы.

- 4 сентября 2019 юнармейцы юнармейского отряда «Победа-45» приняли участие в рабочей встрече с и.о. губернатора Астраханской области И.Ю. Бабушкиным с ветеранскими общественными организациями и представителями воинских частей и силовых структур Астраханской области.

- 7 сентября 2019 активисты юнармейского отряда «Победа-45» в количестве 10 человек посетили город-герой Волгоград и прошли маршрутом боевой славы.

- 10 сентября 2019 с учащимися 7 класса проведён Единый урок безопасности по восстановлению навыков безопасного поведения и освоению алгоритма действий при возникновении различных ЧС.

- 16 сентября 2019 в рамках всероссийского проекта «Диалог с героем», в актовом зале средней общеобразовательной школы № 36 состоялась встреча юнармейцев с Героем России, генерал-полковником М.И. Лабунец

- 19 сентября в рамках занятий по огневой подготовке с активистами ВВПОД «Юнармия» были изучены Правила стрельбы из пневматической винтовки в закрытых помещениях.

- 21 сентября 2019 просмотр х/ф «Битва за Севастополь» о жизни в годы ВОВ прославленного снайпера 54-го стрелкового полка лейтенанта Людмилы Павличенко.

- 22 сентября 2019 в рамках турнира на «Кубок Каспия» по мини-футболу, обучаемые посетили матч сборной России против сборной Азербайджана.

- 10, 17, 24 сентября 2019 (каждый вторник) на базе УТЦ «Нептун» проходит служебно-боевая подготовка юнармейцев по изучению индивидуальных и коллективных спасательных средств применяемых на морских, речных судах.

- 25 сентября 2019 в рамках турнира на «Кубок Каспия» по мини-футболу, обучаемые посетили итоговый матч сборной России против сборной Ирана.

- 07, 14, 21, 28 сентября на базе СОШ № 45 проведены занятия по строевой подготовке.

ОКТЯБРЬ

- 4 октября 2019 года школьники «СОШ №45» и активисты юнармейского отряда «Победа-45» ВВПОД «Юнармия» посетили выставку пожарно-спасательной техники на территории Астраханского Театра Оперы и Балета.

- 11 октября 2019 года в ЦЭВДиМ (Центр Эстетического Воспитания Детей и Молодёжи) школьники и активисты юнармейского отряда «Победа-45» ВВПОД «Юнармия» приняли участие в открытых областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников и учащейся молодёжи.

- 20 октября 2019 года в рамках празднования 100-летнего юбилея М.Т. Калашникова активисты юнармейского отряда «Победа-45» ВВПОД «Юнармия» приняли участие в викторине посвящённой жизнедеятельности прославленного конструктора. Викторина проходила в Доме Юнармии.

- 20 октября 2019 года активисты юнармейского отряда «Победа-45» ВВПОД «Юнармия» и школьники «СОШ №45» поддержали памятную акцию иницированную МБОУ г. Астрахани «СОШ №1» «Тюльпан Победы», приуроченную 75-летию Победы в

Великой Отечественной войне, на пришкольном участке были высажены в грунт тюльпаны и другие цветочные культуры.

- 27 октября 2019 года активисты юнармейского отряда «Победа-45» ВВПОД «Юнармия» в Доме Юнармии приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, проводимого под руководством Российского географического общества.

НОЯБРЬ

- 14 ноября в кабинете ОБЖ был проведён Олимпийский урок с мастером спорта по гребному спорту, чемпионкой Европы 2018 года Ольгой Нестеренко (участвовали юнармейский отряд-12 чел. и 6 класс-22 чел.);

- 15 ноября в честь 297-ой годовщины создания Каспийской флотилии возложение цветов к памятнику Петру-1 (участвовали юнармейский отряд-12 чел.);

- 17 ноября активисты юнармейского отряда в количестве 8 чел. приняли участие в викторине и информационно-просветительском мероприятии «Час знаний» на базе Дома Юнармии, приуроченных 297-годовщине Каспийской флотилии;

- 22 ноября активисты юнармейского отряда Борин Г.О., Чеботарёва А.Д. и куратор отряда Панжев С.В. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!». Среди руководителей военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности Панжев С.В. занял 1 место;

- 22 ноября активисты юнармейского отряда из числа учащихся 8-9 классов (2 чел.) и учащиеся 9 класса (5 чел.) приняли участие в собрании на базе АСВУ МВД России по вопросу поступления в образовательные учреждения системы МВД РФ с участием представителей ФГКОУ ВО «Волгоградской академии МВД России»;

- 23 ноября с 7-ми классами проведены профилактические мероприятия по изучению правил безопасного поведения на водоёмах в зимнее время года;

- 25 ноября с 6 и 5-ми классами проведены профилактические мероприятия по изучению правил безопасного поведения на водоёмах в зимнее время года;

- 26 ноября в рамках занятий по служебно-боевой подготовке с активистами ВВПОД «Юнармия» были изучены правила оказания первой помощи при остановке сердца и основные этапы сердечно-лёгочной реанимации;

- 27 ноября юнармейцы в количестве 15 человек приняли участие в просмотре спектакля «Гости из прошлого» организованного приходской театральной студией «Живая Душа», действующей при храме святого равноапостольного князя Владимира, на базе Астраханской государственной филармонии, посвящённой 75-летию Великой Победы;

- 28 ноября в рамках занятий по огневой подготовке с активистами ВВПОД «Юнармия» были изучены основные части, механизмы, ТТХ, порядок сборки/разборки автомата Калашникова.

- 29 ноября юнармейский отряд в количестве 13 человек принял участие в торжественном закрытии Астраханской «Вахты Памяти-2019» «Мы помним подвиг солдата» на базе Астраханского Суворовского военного училища МВД России.

ДЕКАБРЬ

- 5, 12, 17, 19, 24 и 26 декабря на базе ЦЭВДиМ (Центр Эстетического Воспитания Детей и Молодёжи) юнармейский отряд в количестве 15 чел. проходит обучение по туристической подготовке;

- 10 декабря юнармейцы ЮО «Победа-45» в количестве 7 человек приняли участие

в Городском Форуме ВВПОД «Юнармия». По результатам деятельности юнармейского отряда, решением АРО «РСВ» Панжев С.В. награждён общественной наградой «За активную военно-патриотическую работу»;

- 12 декабря в рамках всероссийского проекта «Диалог с героем», в «Музее Боевой Славы» состоялась встреча юнармейцев заместителем председателя Городской Думы гор. Астрахани Кодюшевым Сергеем Евгеньевичем и контр-адмиралом Захарьяш Эдуардом Сергеевичем;

- 12 декабря обучаемые Борин Г. и Матвеев Д. приняли участие в Олимпиаде по ПДД проводимой на базе на базе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3»;

- 13 декабря на базе ЦЭВДиМ (Центр Эстетического Воспитания Детей и Молодёжи) школьники «СОШ№45» и активисты юнармейского отряда «Победа-45» в количестве 12 человек приняли участие в открытых областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников и учащейся молодёжи. По результатам соревнований Шишкина Вероника заняла 1 место.

- 20 декабря в рамках федерального проекта «Диалог на равных», прошла рабочая встреча с директором ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» Ниной Михайловной Конновой;

- 22 декабря в Доме Юнармии состоялось торжественное принятие в ряды АРО ВВПОД «Юнармия» 6 кандидатов.

ЯНВАРЬ

- 01 января участие юнармейцев в новогодней пробежке-2020 (Панжев, Соколова, Каюпова, Чеботарёва, Борин, Гладов, Полеснов, Мехдиев)

- 09, 14, 16, 21, 23, 28, 30 января на базе ЦЭВДиМ (Центр Эстетического Воспитания Детей и Молодёжи) ЮО «Победа-45» в количестве 9 человек посетили занятия по туристической подготовке;

- 04 января ЮО «Победа-45» в количестве 11 человек приняли участие в просмотре х/фильма «Союз Спасения» о событиях декабря 1825 года т.н. восстании декабристов;

- 7 активистов из ЮО «Победа-45» направлены на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Тележурналистика. Мастерство телеведущего» на базе института развития образования «Платформа».

- 27 января в стенах областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской состоялась дискуссионная площадка с контр-адмиралом Каспийской флотилии в отставке Эдуардом Сергеевичем Захарьяшем. (присутствовали: Шишкина, Киевская, Васько, Уварова).

- 28 января в институте развития образования «Платформа» состоялось заседание рабочей группы по организации работы с волонтерами по подготовке и проведению празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне на территории Астраханской области под председательством руководителя Агентства по делам молодёжи АО, председателя РО ВОО Е.А. Угарова, руководителя ВОД «Волонтеры Победы», членом Президиума Генерального совета партии «Единая Россия» - Ольгой Амельченковой. (Присутствовали: Синявина, Уварова, Васько).

ФЕВРАЛЬ

- 2 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли активное участие во 2-м этапе «Кубка парков» по спортивному ориентированию. (принимали участие: Панжев,

Истратова, Соколова, Величко);

- 5 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» посетили матч женской суперлиги, «Астраханочка» – «Московский ЦСКА». (Шишкина, Синявина, Сергей Ярослав, Сергей Якуб, Киевская, Гладов, Соколова, Чернов);

- 8 февраля на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» состоялось рабочее совещание юнармейского отряда с начальником штаба АРО ВВПОД «Юнармия» П.П. Мамонтова. (присутствовал весь отряд-22 человека);

- 9 февраля в Доме Юнармии состоялся Совет командиров, в котором принимал участие командир отряда Полеснов Н.А.;

- 9 февраля в лесу поселка Ассадулаево состоялись соревнования по спортивному ориентированию, в котором юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли активное участие. (Величко, Соколова, Чернов, Гладов, Чеботарёва, Киевская).

- 9 февраля Квест «Сталинград» в Доме Офицеров Каспийской флотилии (Синявина, Сергей, Сергей, Васько, Уварова, Борин);

- 10 февраля в ЦЭВДиМ (Центр Эстетического Воспитания Детей и Молодёжи) школьники и активисты юнармейского отряда «Победа-45» приняли участие в открытых областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников и учащейся молодёжи. (Васько, Чеботарёва, Синявина, Уварова, , Чернов, Лоншаков, Мехдиев, Величко, Соколова, Мириева, Шишкина, Гладов, Агеева, Минасян, Сергей Якуб, Горюнова);

- 14 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» посетили матч женской суперлиги в СЗК «Звёздный», «Астраханочка» – «Ростов-Дон». (Киевская, Мехдиев, Соколова, Сергей Якуб, Чеботарёва, Гладов, Шишкина, Синявина, Уварова);

- 15 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в праздничных мероприятиях посвященных «Дню православной молодежи»-«Вечёрка» проходивших в колокольне Кремля. (Гладов, Борин, Чеботарёва, Васько, Уварова. Мехдиев, Полянская);

- 19 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» посетили полуфинал лиги КВН «Астрахань-Школьная» (Чеботарёва, Борин, Гладов);

- 21 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в внутришкольном мероприятии -литературно-вокальном конкурсе посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам». (Уварова, Васько, Чеботарёва, Киевская, Мириева, Истратова, Батурина, Борин, Гладов, Мехдиев, Сергей Ярослав), награждены дипломами за участие;

- 21 февраля в честь наступающего праздника 23 – февраля дня Защитника Отечества активисты юнармейского отряда посетили Администрацию Губернатора Астраханской области, где прошло награждение военнослужащих. (Сергей Якуб, Сергей Ярослав, Величко, Истратова, Чеботарёва, Борин, Киевская, Гладов, Мехдиев, Синявина);

- 24 февраля активистка юнармейского отряда Синявина, посетила тематический урок «Крепость Эрзерум» проходивший на базе Дома Юнармии;

- 24 февраля юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта проходивших на территории острова «Городской» (Чеботарёва, Борин, Величко, Лоншаков, Гладов, Киевская, Чернов, Панжев);

- 24 февраля 2020 внутриотрядное праздничное чаепитие, посвященное 23 февраля.

МАРТ

- 4 марта юнармейцы посетили фотовыставку Елены Кустовой, проходившую в кинотеатре «Иллюзион». Ребята пришли поддержать и поздравить бывшего преподавателя с днем рождения. Юнармейцы увидели на фото школьных друзей. Работы Елены Анатольевны — детские эмоции, а это очень важно для каждого человека. Вместе с ребятами на выставку пришли их школьные учителя и знакомые.

- 6 марта в доме Юнармии (Офицеров Каспийской флотилии) состоялись финалы конкурсов «Краса Юнармии» для девушек и «Юный Защитник Отечества» для юношей. По итогам конкурсных испытаний решением жюри, в номинации «Самая оптимистичная» была выбрана участница Синявина Валерия, в номинации «Самая добрая» была выбрана участница Мириева Диана.

- 8 марта Внутриотрядное праздничное чаепитие, посвященное международному Женскому дню - 8 марта.

- 13 марта на базе нашей школы юнармейцами была подготовлена встреча с представителем Тверской военной академии ВВС им. Г.К. Жукова. Владимиром Кураченко, который провёл урок по профессиональной ориентации для учеников старших классов. В ходе урока он рассказал в целом об академии, правилах поступления, особенностях учёбы. После урока было организовано чаепитие, где Владимир побеседовал с юнармейцами уже о военной службе. Ребята интересовались у Владимира о несении им военной службы, тем самым смогли получить информацию от первого лица. В заключение ребята подарили Владимиру книги писателя-фронтовика, подаренные отряду для распространения.

- С 13 по 16 марта в Москве прошёл V финал всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и воспитанников военно-патриотических клубов «Делай, как я!». От города Астрахани в финале участвовали Панжев Сергей Владимирович в номинации – лучший руководитель общественной организации военно-патриотической направленности и учащаяся 11 класса МБОУ г. Астрахани «СОШ №1» Далия Абу-Рахма в номинации лучший воспитанник организации военно-патриотической направленности.

- 27 марта в Главном управлении МЧС России по Астраханской области были подведены итоги регионального этапа всероссийского фестиваля «Звезда спасения», и выбраны победители: в конкурсе изобразительного творчества, в номинации «Героям спасения посвящается»:

-1 место заняла Васько Елизавета, название работы «Герои нашего времени».

-2 место заняла Истратова Диана, название работы «Трагедия в Магнитогорске».

- 29 марта активисты ЮО «Победа-45» приняли участие в челлендже «До и После» #юнармейскийвызов посвящённого истории патриотического движения Юнармия <https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODU5MzM4OTM1ODEwODU4?igshid=1pcgkyl6svj9n>

АПРЕЛЬ-МАЙ (дистанционно).

- ежедневное информационное сопровождение страницы интернет-сообщества «Юнармия СОШ № 45 Астрахань» в ВК об исторических событиях, профессиональных праздниках и различных мероприятиях <https://vk.com/unarmiiasosh45>

- юнармейцы Чеботарёва Анастасия и Синявина Валерия приняли участие в литературном конкурсе, посвящённом 125-летию со дня рождения Сергея Есенина. (дистанционно)

- участие в фото-эстафете #улыбканетолькогагарина объявленная АРО ВВПОД «Юнармия» посвящённой 59-годовщине Дня космонавтики и первого полёта человека в космос (дистанционно);

- с 20 по 28 апреля в 20:00 участие в интерактивном патриотическом онлайн-форуме проводимого АРО ВВПОД «Юнармия» (дистанционно).

- Юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в тематическом проекте [#ГолосПамяти](#), участники которого каждый день в преддверии 9 мая читают стихи о войне (см. информацию ниже в мероприятиях мая месяца)

- размещение статьи на странице сообщества об истории стратегической наступательной Берлинской операции <https://vk.com/@-182778028-berlinskaya-operaciya>

- в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне наш юнармейский отряд провел видео-флешмоб. Из произведения Александра Трифоновича Твардовского «Василий Тёркин» было прочтено и снято на видео 11 глав. Видео размещено на страничке интернет-сообщества <https://vk.com/unarmiiasosh45>

- Юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в тематическом проекте [#ГолосПамяти](#), участники которого каждый день в преддверии 9 мая читают стихи о войне:

- 23 апреля Мария Полянская читает – «Чулочки», Эдуарда Асадова;

- 25 апреля Анастасия Чеботарёва читает – «Военные Мемуары», Роберта Рождественского;

- 28 апреля Мириева Диана читает – «Горевала на крылечке мать», Джека Лондона;

- 29 апреля Диана Истратова читает – «До свидания, мальчишки...», Булата Окуджавы;

- 29 апреля Григорий Борин читает – «Санитарка», Юлии Друниной;

- 29 апреля Вадим Чернов читает – «Слава ветеранам!», Андрея Мельникова;

- 30 апреля Валерия Синявина читает – «Чулочки», Мусы Джалиля;

Видео размещено на страничке интернет-сообщества <https://vk.com/unarmiiasosh45>

- 27 апреля активисты ЮО «Победа-45» приняли участие во всемирной акции «Георгиевская лента», с этой целью на страничке интернет-сообщества <https://vk.com/unarmiiasosh45> были размещены фотографии активистов и информация об истории образования акции и самой Георгиевской ленты.

- 28 апреля активисты ЮО «Победа-45» поддержали акцию юнармейцев Красноярского края [#Геройвмоейсемье](#) и приняли участие в акции разместив на страничке интернет-сообщества фотоколлаж: своей фотографии и фотографии родственника-участника Великой Отечественной войны:

- 28 апреля открыл акцию педагог-куратор Панжев Сергей Владимирович, рассказав о своём деде Захарове Борисе Анатольевиче;

- 6 мая командир отделения Анастасия Чеботарёва, рассказав о своём прадедушке участнике ВОВ Чеботарёве Петре Васильевиче;

- 8 мая продолжил акцию командир отряда – Николай Полеснов, рассказав о своем дедушке Полеснове Павле Владимировиче;

- 28 апреля активист ЮО «Победа-45» Григорий Борин записал видеобращение ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, где поздравил их с предстоящим празднованием 75-летия Великой Победы;

- 29 апреля активисты ЮО «Победа-45» на платформе Инстаграм приняли участие в литературном онлайн-кружке организованном «Волонтёры Победы» и региональным отделением «Юнармия» посвящённом книгам и произведениям Великой Отечественной войны по теме: «Война за людей и душу: земная и небесная».

- 29 апреля активисты ЮО «Победа-45» приняли участие в конкурсе чтецов проводимого профильным направлением Каспийского института морского и речного

транспорта «Юнги Юнармии». По итогам конкурса призовые места разделили юнармейцы отряда «Победа-45»:

1 место - Чеботарёва Анастасия;

2 место – Синявина Валерия;

3 место – Мириева Диана;

- 28 апреля размещение статьи на странице интернет-сообщества о трагической дате в истории СССР 26 апреля 1986 года аварии на Чернобыльской атомной электростанции;

- 28 апреля размещение статьи на странице интернет-сообщества об истории образования Дня работников скорой медицинской помощи;

- 30 апреля размещение статьи на странице интернет-сообщества об истории образования Дня Пожарной охраны;

- 1 мая размещение статьи на странице интернет-сообщества об истории первого военного парада состоявшегося 1 мая 1918 года на Ходынском поле. Первый военный парад Рабоче-крестьянской Красной армии;

- 3 мая активисты ЮО «Победа-45» приняли участие в акции [#ОкноПобеды](#) фотоматериал о проведении акции размещён на странице интернет-сообщества <https://vk.com/unarmiiasosh45>

- 5 мая размещение статьи на странице интернет-сообщества о победном завершении Братиславско-Брновской наступательной операции Советских войск 5 мая 1945 года;

- с 5 по 8 мая в канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне юнармейцы ЮО «Победа-45» приняли участие в акции «Журавлик Победы» по изготовлению оригами.

- 8 мая юнармейцы Полеснов Николай и Мария Батурина приняли участие от лица отряда в последних этапах подготовки к открытию военного артиллерийского катера «Шмель», в память о героических подвигах моряков Каспийской и Волжской флотилий в годы Великой Отечественной войны.

- 8 мая в канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне юнармейцы ЮО «Победа-45» подготовили и разместили на странице интернет-сообщества историческую видео-справку о праздновании Дня победы.

- 9 мая на странице интернет-сообщества было размещено видео поздравление ветеранов с Днём Победы, подготовленное активистами ЮО «Победа-45» просмотреть видео_поздравление можно перейти по ссылке <https://vk.com/unarmiasosh45>- 15 мая юнармеец Мириева Диана приняла участие в юнармейской танцевальной эстафете, исполнив народный армянский танец. Видео размещено на странице интернет-сообщества <https://vk.com/unarmiasosh45> - 28 мая юнармейский отряд подготовил поздравление АРО ВВПОД «Юнармия» с 4 годовщиной создания. в день рождения юнармейского движения, региональный штаб юнarmии Астраханской области поздравил участников с общим праздником. Через представителей от отрядов юнармейцам были переданы памятные подарки и благодарственные письма за активную гражданскую позицию и вклад в развитие движения в регионе.- 29 мая юнармейцы совместно с управлением МЧС по Астраханской области подготовили обучающий видео-ролик, посвящённый проблеме домашних пожаров, неосторожности родителей и детей.- 2 июня вышел в свет первый печатный выпуск юнармейского патриотического вестника «Победа-45», т.н. газета нашего отряда. До конца месяца будут изданы ещё 2 номера посвящённые событиям 12 июня 1990 года, 22 июня 1941 года, 24 июня 1945 года.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях (учителя русского языка и литературы):

• II Областная межпредметная олимпиада:

(Третьякова Светлана, 5 а класс гран-при,

Щербина Вероника, 5 б класс, I место

Власов Тимофей, 5 б класс, II место,

Доронина Софья, 5 б класс, II место,

Полунина Полина, 5 в класс, II место,

Яхьяева Надия, 5 в класс, II место,

Волкова Софья 5 а класс, II место,

Ермилов Кирилл, 5 б класс, III место,

Гордиенко Дмитрий, 5 б класс, III место,

Халилов Рустам, 5 в класс, III место,

Цемба Валерия, 5 а класс, III место,

Смоляков Владислав, 5 а класс, III место,

Костенко Игорь, 5 а класс, III место. Баландина А.А.

• Всероссийский конкурс литературного творчества, посвящённый 75-летию Победы «Спасибо тебе, Солдат!» (Матвеев Даниил, 7 в класс, 1 место) Баландина А.А.

• Областной конкурс творческих работ «Дети о детях войны», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г. (Ижбердиева Яна, 5 а класс, I место. Номинация «Сочинение-эссе») Баландина А.А.

• Областной конкурс творческих работ «Дети о детях войны», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г. (Цемба Валерия, 5 а класс, III место. Номинация «Сочинение-эссе») Баландина А.А.

• Областной конкурс творческих работ «Дети о детях войны», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г. (Назаров Михаил, 5 а класс, III место. Номинация «Видеоролик») Баландина А.А.

- Областной конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны» (Кузнецов Виктор, 7 в класс, II место) Баландина А.А.
- Областной конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны» (Матвеев Даниил Виктор, 7 в класс, II место) Баландина А.А.
- Областной интеллектуальный марафон «Эрудит» в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» (Алымова Софья, Манолова Варвара, Трофимов Андрей, Бусаргин Андрей, Цыбаев Георгий, Юнусова Елизавета, Горбунова Юлия, Матвеев Даниил, Постоева Мария, Шинкарова Мария, 7 в класс, I место) Баландина А.А.
- Областной интеллектуальный марафон «Эрудит» в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» (Волкова Софья, Егорочкина Виктория, Третьякова Светлана, Цемба Валерия, Попова Яна, 5 а класс, I место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний» (Кузнецов Михаил, Тверигина Наталия, Сячин Дмитрий, Ложкин Артём, Мещерина Есения, 8 б класс, III место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний» (Алымова Софья, Яковлев Андрей, Юнусова Елизавета, Матвеев Даниил, Горбунова Юлия, 7 в класс, II место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний» (Манолова Варвара, Кузнецов Виктор, Шинкарова Мария, Постоева Мария, Емельянов Александр, 7 в класс, III место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуально-развивающая игра-марафон по краеведению «Город на Волгой-рекой», приуроченная к 100-летию Астраханского биосферного заповедника (Ижбердиева Яна, Бураков Максим, Егорочкина Виктория, Носков Евгений, Костенко Игорь, 5 а класс, III место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуально-развивающая игра-марафон по краеведению «Город на Волгой-рекой», приуроченная к 100-летию Астраханского биосферного заповедника (Третьякова Светлана, Забелина Елизавета, Смоляков Владислав, Волкова Софья, Водолагина Арина, 5 а класс, II место) Баландина А.А.
- Областная интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний» (Мириева Диана, Дедио Владислав, Батурина Мария, Козлова Алиса, 8 а класс, Осипенко Анастасия, 9 а класс, I место) Тимакова Т.Г.

**Учащиеся, победители и призёры очных олимпиад и конкурсов.
Учитель Журавлева И.М.**

№ п/п	Дата	Ф. И. участника	Класс	Наименование конкурса и его статус	Результат
1.	2020	Штонда Е.	10	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	II место
2.	2020	Третьякова С.	5а	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Гран-При
3.	2020	Штонда Е.	10	Региональный этап	Победитель

				Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	
4.	2019	Гордеева А.	9б	Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Права ребёнка в новом веке»	Победитель
5.	2019	Команда 8а класса: Козлова А., Гарбачёва С., Дедио В., Логинов В.	8а	Областная квест-игра «Астраханские благодотворители»	Победитель
6.	2019	Команда 9а класса: Осипенко А., Остякова А., Рамазанова А., Ломакин Н.	9а	Областной краеведческий марафон «Исследователи астраханского края»	Победитель
7.	2019	Команда 8а класса: Козлова А., Дедио В., Батурина М., Мириева Д.	8а	Областная интеллектуальная игра-многоборье «Калейдоскоп знаний»	Победитель
8.	2020	Команда 5а класса: Волкова С., Егорочкина В., Попова Я., Третьякова С., Цемба В.	5а	Областной интеллектуальный марафон «Эрудит»	Победитель
9.	2020	Команда 8а класса: Козлова А., Гарбачёва С., Батурина М., Логинов В., Мириева Д.	8а	Областной интеллектуальный марафон «Эрудит»	Победитель
10.	2020	Штонда Е.	10	V Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Призер (II место)
11.	2019	Осипенко А.	9а	Региональный конкурс «Андреевские чтения»	Призер (II место)
12.	2020	Гарбачёва С.	8а	XII областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»	II место
13.	2020	Гордеева А.	9б	XXVI открытая	II место

				областная научно-исследовательская конференция учащихся	
14.	2019	Команда 8а класса: Белюсенко П., Журавлева А., Куаньшпеков Д., Абдурашитова Э.	8а	Областная квест-игра «Астраханские благотворители»	Призеры (II место)
15.	2019	Команда 5а класса	5а	Областная интеллектуально-развивающая игра – марафон по краеведению «Город над Волгой-рекой»	Призеры (II место)
16.	2020	Команда 9а класса: Осипенко А., Остякова А., Рамазанова А., Ломакин Н.	9а	Областной краеведческий марафон «Астраханский край в годы Великой Отечественной войны»	Призеры (II место)
17.	2020	Волкова С.	5а	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (II место)
18.	2020	Полунина П.	5в	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (II место)
19.	2020	Яхьяева Н.	5в	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (II место)
20.	2020	Халилов Р.	5в	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (III место)
21.	2020	Цемба Валерия	5а	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (III место)
22.	2020	Смоляков В.	5а	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (III место)
23.	2020	Костенко И.	5а	II-ая областная межпредметная олимпиада школьников	Призер (III место)
24.	2020	Гордеева А.	9б	V Региональный конкурс юношеских	Призер (III место)

				исследовательских работ им. В. И. Вернадского.	
25.	2020	Осипенко А.	9а	V Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.	Призер (III место)
26.	2019	Команда 9б класса: Федотов Д., Голованов И., Снежкина С., Тарасов В.	9б	Областная квест-игра «Астраханские благодетители»	Призеры (III место)
27.	2020	Команда 9а класса: Осипенко А., Остякова А., Рамазанова А., Ломакин Н.	9а	областного краеведческого марафона «Природа Волжского понизовья».	Призеры (III место)
28.	2019	Команда 5а класса	5а	областной интеллектуально-развивающей игры – марафона по краеведению «Город над Волгой-рекой».	Призеры (III место)
29.	2020	Команда 8в класса	8в	областного интеллектуального марафона «Эрудит»	Призеры (III место)

**Учащиеся, победители и призёры очных олимпиад и конкурсов
Учитель Абдрахманова И.Н.**

№ п/п	Дата	Ф. И. участника	Класс	Наименование конкурса и его статус	Результат
1	2019	Борисенко Олеся	2 «В»	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Операция кормушка»	I место
2	2019	Кондрашина Полина	3 «В»	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Операция кормушка»	I место
3	2019	Емельянова Милана	4 «А»	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства « Операция кормушка»	I место
4	2019	Осёнова Виктория	3«В»	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства « Операция кормушка»	I место
5	2019	Борисенко Олеся	2 «В»	Региональный конкурс творческих работ «	Лауреат

				Осенний карнавал» Эколого-биологический центр.	
6	2019	Магомедова Римма	2 «Г»	Региональный конкурс творческих работ « Осенний карнавал» Эколого-биологический центр.	Диплом I степени
7	2019	Забаровский Георгий	2«В»	Региональный конкурс творческих работ « Осенний карнавал» Эколого-биологический центр.	Диплом I степени
8	2019	Лазарева Яна	2«В»	Региональный конкурс творческих работ «Осенний карнавал» Эколого-биологический центр.	Лауреат
9	2019	Переверзева Варвара	4 «В»	Региональный конкурс творческих работ « Осенний карнавал» Эколого-биологический центр.	Лауреат
10	2020	Магомедова Римма	2 «Г»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический центр.	Лауреат
11	2020	Истратова Ясмينا	5«В»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический центр.	Лауреат
12	2020	Борисенко Олеся	2 «В»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический центр.	Диплом I степени
13	2020	Маштакова Виктория	2«Б»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический центр.	Диплом I степени
14	2020	Переверзева Варвара	4 «В»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический центр.	Диплом II степени
15	2020	Лазарева Яна	2 «В»	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» Эколого-биологический	Диплом II степени

				центр.	
16	2020	Горбунова Юлия Алымова Софья	7 «В»	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань 500» ПОЛУЧЕНИЕ АКВАРЕЛЬНЫХ КРАСОК ИЗ РАСТЕНИЙ	Диплом I степени
17	2020	Горбунова Юлия Алымова Софья	7 «В»	V региональный конкурс юношеских исследовательских работ им В.И.Вернадского ПОЛУЧЕНИЕ АКВАРЕЛЬНЫХ КРАСОК ИЗ РАСТЕНИЙ	Диплом I степени

Дистанционные конкурсы

Остякова Анна и Рамазанова Айида. 9а класс. 2 место в региональном этапе Международного конкурса «Золотое руно». (Учитель Журавлева И.М.).

Сведения о достижениях обучающихся федеральном и региональном уровнях (конкурсы, олимпиады, т.д.)

№ п/п	Сведения о достижениях обучающихся	Класс	Сведения о достижениях педагогов	Название мероприятия международного, федерального и регионального уровня
1.	Бесчастнов Никита	11	Пырьева С.А.	XXVII Всероссийские Юношеские чтения им. В.И. Вернадского секция «Медицина и здоровье человека» г. Москва (выступали дистанционно)
2.	Кузнецов Виктор	7 в	Пырьева С.А.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
3.	Кузнецов Михаил	8 б	Пырьева С.А.	XXVII Всероссийские Юношеские чтения им. В.И. Вернадского секция «Зоология» г. Москва
4.	Тверигина Наталия	8б	Пырьева С.А.	XXVII Всероссийские Юношеские чтения им. В.И. Вернадского секция «Зоология» г. Москва
5.	Алымова Софья	7в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
6.	Емельянов Александр	7в	Пырьева С.А.	II Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
7.	Матвеев Даниил	7в	Пырьева С.А.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7

				классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
8.	Земчихин Данил	7в	Пырьева С.А.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
9.	Земчихин Данил	7в	Пырьева С.А.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
10.	Горбунова Юлия	7в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	IV Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий им. В.И. Вернадского» Естественнонаучная секция г. Москва
11.	Кузнецов Михаил	8б	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
12.	Тверигина Наталия	8б	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
13.	Кузнецов Виктор	7в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
14.	Альимова Софья	7в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
15.	Емельянов Александр	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
16.	Матвеев Даниил	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
17.	Земчихин Данил	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
18.	Горбунова Юлия	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
19.	Цыбаев Георгий	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
20.	Трофимов Андрей	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»

21.	Могилкин Евгений	7 в	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
22.	Костенко Игорь	5 а	Пырьева С.А.	Открытая Региональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи природы»
23.	Бесчастнов Никита	11	Пырьева С.А.	IX Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
24.	Круглова Софья	11	Пырьева С.А.	IX Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
25.	Земчихин Даниил	7в	Пырьева С.А. Баладина А.А	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»
26.	Горбунова Юлия	7в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция Великая книга природы
27.	Кузнецов Виктор	7в	Пырьева С.А. Баладина А.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»
28.	Альмова Софья	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция Великая книга природы
29.	Цыбаев Георгий	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция «Юные Астраханцы на страже здоровья населения»
30.	Трофимов Андрей	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция «Юные Астраханцы на страже здоровья населения»
31.	Могилкин Евгений	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция «Юные Астраханцы на страже здоровья населения»
32.	Костенко Игорь	5 а	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция «Великая книга природы»
33.	Емельянов Александр	7 в	Пырьева С.А.	X II Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция Великая книга природы
34.	Матвеев Даниил	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция Великая книга природы

35.	Юнусова Елизавета	7 в	Пырьева С.А.	XII Областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500» Секция Великая книга природы
36.	Алымова Софья	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
37.	Горбунова Юлия	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
38.	Емельянов Александр	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
39.	Земчихин Данил	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
40.	Матвеев Даниил	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
41.	Кузнецов Виктор	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
42.	Кузнецов Михаил	8 б	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
43.	Тверигина Наталия	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
44.	Юнусова Елизавета	7 в	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
45.	Костенко Игорь	5а	Пырьева С.А.	XI Региональная школа-конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»
46.	Бесчастнов Никита	11	Пырьева С.А.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства»
47.	Круглова Софья	11	Пырьева С.А.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства»
48.	Кузнецов Михаил	8б	Пырьева С.А.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства»
49.	Кузнецов Виктор	7в	Пырьева С.А.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы

				развития правового государства
50.	Емельянов Александр	7 в	Пырьева С.А.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства
51.	Алымова Софья	7 в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства
52.	Горбунова Юлия	7 в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства»
53.	Матвеев Даниил	7 в	Пырьева С.А..	Областной конкурс исследовательских работ (проектов) «Актуальные проблемы развития правового государства
54.	Земчихин Даниил	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
55.	Емельянов Александр	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
56.	Алымова Софья	7в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
57.	Матвеев Даниил	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
58.	Юнусова Лиза	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
59.	Горбунова Юлия	7в	Пырьева С.А. Абдрахманова И.Н.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
60.	Могилкин Евгений	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
61.	Трофимов Андрей	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
62.	Цыбаев Георгий	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
63.	Земчихин	7в	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс

	Даниил			исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
64.	Костенко Игорь	5а	Пырьева С.А.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»
65.	1 команда	5а	Пырьева С.А. Баландина А.А.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 5 классы
66.	2 команда	5а	Пырьева С.А. Баландина А.А.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 5 классы
67.	1 команда	7 в	Пырьева С.А. Баландина А.А.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 6-7 классы
68.	2 команда	7в	Пырьева С.А. Баландина А.А.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 6-7 классы
69.	МБОУ «СОШ № 45» команда № 1 Козлова Алиса Гарбачёва Светлана Батурина Мария Поротикова Маргарита Логинов Владимир	8а	Пырьева С.А. Журавлева И.М.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 8-9 классы
70.	МБОУ «СОШ № 45» команда № 2 Каширская Анастасия Шмакова Ангелина Ипкаева Софья Васько Елизавета	8в	Пырьева С.А. Журавлева И.М.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭРУДИТ-2020» 8-9 классы
71.	Могилкин Евгений	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Качество и образ жизни населения», 3 место
72.	Альмова Софья Горбунова Юлия	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Краеведение», 3 место
73.	Емельянов Александр Земчихин Данил	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Геоэкология», 1 место
74.	Кузнецов Виктор	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и

				образование», раздел «Астрахань и Астраханская область», 1 место
75.	Трофимов Андрей Цыбаев Георгий	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Качество и образ жизни населения», 2 место
76.	Матвеев Даниил Юнусова Елизавета	7в	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Вода и климат», 2 место
77.	Асмаил Айшат Бирюлина Маргарита	10	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Социальная и экономическая география», 1 место
78.	Никитин Никита	10	Пырьева С.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Качество и образ жизни населения», 3 место
79.	Ижбердиева Яна Третьякова Светлана	5		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Географические науки и образование», раздел «Краеведение», 1 место

Соревнования на гребных тренажерах «Стань чемпионом 2019» - I Этап:

- I место: Гуцин Н.- 7 г класс
Воеводина А. -7 Б класс
Мамедова А.- 8 Б класс
Кожевников Н. -9 А класс
Федоров Ю.- 10 класс
II место: Куникин А.-6 В класс
Баранов Н.-9 А класс
Синченко К.-11 класс
III место: Мерзаев А. -9 в класс
Бородин Г. -11 класс

Олимпиада по физкультуре: 1 место - Исмаилова Х. -9А класс, Федоров Ю.-10 класс

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по Волейболу «Серебряный мяч»: IV место 7-8 классы, IV место 9-10 классы

5. Совет по профилактике

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 ФЗ, в целях профилактики правонарушений среди учащихся школы приказом МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» от 09.09.2017 № 01-0514/2 в ОО был создан «Совет по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» далее (Совет по профилактике). Основными задачами деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Приказом МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» от 09.09.2017 № 01-0514/2 утверждён Совет по профилактике в составе:

- заместителя директора по ВР Бисеновой А.А. (председатель);
- заместителя директора по УВР Кашуриной Г.О.;
- педагога-организатора ОБЖ Панжева С.В.;
- инспектора ОДН капитана полиции Брусницыной Д.С.

В 2019-2020 учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики последующим вопросам:

1. Анализ работы и подведение итогов работы Совета по профилактике за период 2018-2019 г.
2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Корректировка социальных паспортов и данных учащихся с классными руководителями.
3. Формирование у детей правовой культуры, гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
4. Сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.
5. Профилактика курения и алкоголя, ступени, ведущие вниз, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и социальная защита личности ребенка;
7. Социализация обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению в условиях карантина и дистанционного обучения.

По итогам работы Совета по профилактике МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт (ВШУ) в учебном году нет.

